

1.1. JULIÁN SANZ IBÁÑEZ

1.1.1. Datos generales

El colegio está situado en la C/ Leopoldo Romeo, Nº 24 y su actividad es la colegio público de educación primaria e infantil con un número aproximado de 200 alumnos. El régimen de funcionamiento habitual en el periodo lectivo es de 8:00 a 17:00.



1.1.2. Edificios

Su actividad se desarrolla en un edificio, que se divide en:

Planta baja: donde podemos encontrar diferentes despachos, aulas y aseos.

Primera planta: de igual construcción que la anterior, con la salvedad que la distribución es diferente, en esta planta solo encontramos aulas y aseos.

1.1.3. Fuentes de energía.

El edificio consta de dos fuentes de energía electricidad para la iluminación y fuerza, y gasoil para calefacción.

1.1.4. Electricidad

El edificio está iluminado totalmente por fluorescentes y bombillas de bajo consumo.

No existen elementos de detección de presencia ni de intensidad lumínica en ningún edificio.

1.1.5. Calefacción

Existen dos caldera para todo el edificio .La sala de calderas está equipada con el siguiente equipo:

CALDERA	MODELO/TIPO	POTENCIA	TIPO QUEMADOR
ROCA	T 50	58 Kw	JOANES GASOLEO AZ8
ROCA	TD	232 Kw	JOANES BRUCIATORE 28/2 GASOLEO

Las calderas son muy antiguas, otro problema que se nos presenta es la no sectorización del edificio por lo tanto para calentar una sola zona del edificio se debe encender la calefacción para el total del edificio, hace que el despilfarro de energía sea bastante considerable.

1.1.6. Características constructivas

La envolvente térmica del edificio como la de todos los edificios antiguos es bastante deficiente.

Las ventanas del centro son de hierro fundido y cristal simple, presentan problemas de infiltraciones de aire .En parte fueron cambiadas por unas de aluminio y doble cristal con lamas horizontales.



1.1.7. Resumen de acciones recomendables

Sustituir las ventanas de cristal simple por unas de cristal doble. Aislar la cubierta que por su antigüedad carecerá de aislante.

Cambiar la caldera de gasoil, que es muy vieja, por otra de gas natural si es posible llevar la acometida de este.

En cuanto a alumbrado se debería dotar al edificio de equipos de detección de presencia con adecuación de intensidad de luz a la luz recibida.

Sectorización y regulación con sondas de temperatura y válvulas termostáticas en el interior de las aulas.